

Утверждено  
Приказом БОУ ДО  
«Вашкинский ЦДО»  
№122-ОД от 30.06.2016

**Положение о порядке реализации права учащихся на обучение  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной  
общеразвивающей программы  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
Вашкинского муниципального района  
«Вашкинский центр дополнительного образования»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеразвивающей программы бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Вашкинского муниципального района «Вашкинский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение служит организационно – методической основой реализации права учащихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Учреждении.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Ускоренное обучение – обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

**2. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану .**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

### **3. Цели, задачи индивидуального учебного плана.**

3.1. Цели реализации индивидуального учебного плана – удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. (далее –ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности ( участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально – педагогической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностям), социальной адаптации;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с ОВЗ;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно – воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

### **4. Структура и содержание индивидуального учебного плана.**

4.1. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно (Приложение 1)

4.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности;
- содержанию дополнительной общеразвивающей программы;
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно – тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

### **5. Порядок организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения.**

5.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть определены:

По годовому:

- учащиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;
- учащиеся, имеющие неординарные способности в освоении определенного вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, незаурядными умственными резервами ( по результатам входной диагностики).

По краткосрочному:

- учащиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;

- учащиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Ускоренное обучение может реализоваться Учреждением для учащихся, способных освоить в полном объеме общеразвивающую программу дополнительного образования за более короткий срок, чем нормативный срок реализации программы.

5.3. Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

- учащимся, ранее обучающимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения ( по итогам входной диагностики);

- учащимся по результатам промежуточной аттестации (усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже регионального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.4. Если учащийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

5.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Учащиеся имеют право посещать теоретические занятия. Практические работы учащиеся должен отработать в полном объеме.

5.7. При обучении по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, осуществляется психолого – педагогическое сопровождение. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей / законных представителей), на основании результатов психолого – педагогической диагностики (с согласия родителей / законных представителей), педагог в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является индивидуальный учебный план.

5.8. Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается педагогом при наличии соответствующих показаний (причин вызвавших такую необходимость). Педагог разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, осваиваемой ребенком (детьми), с учетом его (их) индивидуальных особенностей.

5.9. Перевод ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.10. Индивидуальный учебный план, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен и утвержден приказом Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: учащихся до 15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; учащихся 16-18 лет – по заявлению самого учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также

могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение отдельных тем и др).

5.12. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой – у педагога.

5.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.14. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

5.15. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Права учащегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.**

6.1. Учащийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и индивидуальному учебному плану;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно – методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации.

## **7. Обязанность и ответственность учащегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.**

7.1. Учащийся обязан четко следовать индивидуальному учебному плану, отчитываться о его выполнении перед педагогом.

7.2. Учащийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

7.3. Учащийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

## **8. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

8.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся по индивидуальным учебным планам осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением об аттестации учащихся в Учреждении.

8.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся проходит итоговую аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом и Положением об аттестации.

8.3. Учащемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ об обучении – свидетельство установленного образца.

8.4. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, учащийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.

Приложение № 1

Примерная структура индивидуального учебного плана

1. Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_
3. Программа, год обучения \_\_\_\_\_
4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану

Тема	Всего часов	Аудиторные	Из них:		Самостоятельная работа (внеауд.)
			Теория	Практика	

Всего часов по программе \_\_\_\_\_

Приложение № 2

Директору БОУ ДО  
«Вашкинский ЦДО»

От \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_ учащегося творческого объединения \_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному плану в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году в связи с \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Согласовано с советом учреждения  
Протокол №2 от 15.06.2016